**Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** руководитель- педагог

**Ролевая модель:** опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

**Дано (портрет наставляемого)**

Гиренко Антон Станиславович, педагог, преподаватель образовательных программ ГБУ ДО "ММПЦ "Машук", педагог дополнительного образования с высшим образованием по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Как специалист с большим стажем работы, Антон Станиславович испытывал потребность в освоении новой технологии и приобретении новых навыков

**Надо (цель и результат)**

Согласно проведенной диагностике профессиональны затруднений и потребностей педагога, Антон Станиславович демонстрирует снижение уровня знаний концепций, образовательных стандартов по предмету, нормативной базы, встречаются затруднения в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям. Гиренко А.С. имеет четкие представления о своих обязанностях как педагога ДО, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (журнал педагога ДО, личные дела обучающихся, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией).

Его группы показывают хорошие «поведенческие» результаты, спортивную и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы за победы обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней. Как опытный специалист, Антон Станиславович прошел обучение:

1. повышение квалификации «Организация и проведение турниров, соревнований и спортивно-массовых мероприятий» в объеме 144 академических часа.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Васильев Александр Владимирович, более 3 лет работает заместителем директора, входит в состав учреждения. Активный участник конференций различных уровней. Являясь заместителем директора, хочет передать свой опыт и профессиональное мастерство, Гиренко Антону Станиславовичу, видя в нем успешного педагога.

**Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация и проведение турниров, соревнований и спортивно-массовых мероприятий». Прошёл обучение «Инструктор по обучению оказания первой помощи пострадавшим».

**Этапы реализации программы**

*1. Подготовка для запуска условий программы*

Мы проинформировали педколлектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

*2. Формирование базы наставляемых*

Провели психологическое тестирование: предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований обнаружили снижение уровня знаний концепций, образовательных стандартов, нормативной базы, встречаются затруднения в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям.

*3. Формирование базы наставников*

Учитывая специфику формы и количество педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Антона Станиславовича подойдет кандидатура наставника-друга, человека, который очень хорошо его знает и соответственно поможет легко преодолеть возникшие затруднения.

*4. Отбор и обучение наставников*

Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

*5. Формирование наставнических пар*

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложил себя, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия была закреплена пара Васильев Александр Владимирович (заместитель директора) — Гиренко Антон Станиславович (опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков).

*6. Организация работы наставнических пар*

Александр Владимирович и Антон Станиславович во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент.

*6.1. Этап совместной работы Александра Владимировича и Антона Станиславовича*

Скоростное наставничество с наставником более высокого уровня с целью построения взаимоотношений.

Встречаются по мере необходимости и возникновения трудностей.

Александр Владимирович дает методические рекомендации по ведению документации

Параллельно выслушивает проблемы Антона Станиславовича в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать.

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества*

Александр Владимирович и Антон Станиславович встречаются, рассказывают о своих. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты.

Куратор отдельно встречается с Антон Станиславович и спрашивает, чему он научился в общении с наставником, была ли личная польза от участия в программе наставничества.