**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служить России»**

Данная программа предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение. Овладение элементами военно-медицинской подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

***Цель программы*** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

***Основными задачами программы являются:***

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

 **Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному** искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

* гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
* приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
* непрерывности образования и воспитания;
* воспитывающего обучения;
* учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
* обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
* содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

* Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
* Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
* Использование отечественного и зарубежного опыта;
* Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

* День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
* походы по знаменательным историческим местам;
* участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
* учебные семинары;
* помощь ветеранам войн;
* вахта памяти;
* показательные выступления.